

Megjelent! Letölthető! gramma.sk • mek.oszk.hu

Szabó Tamás Péter

„Kirakunk táblákat, hogy csúnyán beszélni tilos”

A javítás mint gyakorlat és mint téma
diákok és tanáraik metanyelvében

A nyelvről való beszéd – a metanyelv – igen heterogén hagyományával ismerkednek meg a beszélők nyelvi szocializációjuk során. Nap mint nap találkoznak a nyelvhasználat különböző leírásaival és értelmezéseivel, miközben tapasztalatot szereznek a nyelvi értékelés egyik legelterjedtebb formájának, a javításnak az alkalmazásában is. Az iskola fontos szerepet játszik ebben a folyamatban, hiszen a saját tekintélyével egyes metanyelvi hagyományokat terjeszteni igyekszik, másokat pedig korlátozni próbál. Nem véletlen tehát, hogy a könyv elsősorban az iskolai metanyelvvvel foglalkozik

A kötet a metanyelv vizsgálatának és az adatok értelmezésének elméleti és módszertani kérdésein túl a javításról való beszéd elemzésével, elsősorban a nyelvhasználatot leíró narratívákkal és a gyakorlatot magyarázó, értékelő ideológiákkal foglalkozik. A metanyelv dinamikus, interakciós jellegét a konverzációelemzés és a diskurzuselemzés eszköztárával mutatja be, rámutatva arra, hogy a metanyelvi diskurzusok résztvevői – diákok, tanulók, és a velük párbeszédet folytató kutató – a saját kommunikációs technikáikkal hogyan alakítják az ideológiaalkotás folyamatát. Az elemzések fókuszában a szerző által gyűjtött korpuszok szövegei állnak.

A kötet a szerző 2011-ben az ELTE-n megvédett PhD-disszertációjának könyvváltozata.



Dunaszerdahely, 2012