

List of publications for Tamás Péter Szabó

Updated on 30 June 2017

An overview

Total number of publications: 148, including

- academic papers: 45 (peer-reviewed: 29);
- science popularization, materials for the general and professional public: 97;
- others: 6.

Total number of presentations at conferences, seminars, workshops and colloquia: 115.

- Locations: Finland (44), Norway (4), Estonia (2), the United States of America (2), Canada (1), the United Kingdom (3), Spain (3), Germany (2), Luxembourg (2), Hungary (40), Slovakia (10), Ukraine (1) and Austria (1).
- Types of contribution: keynote: 2; invited lectures: 39; paper presentation: 72; poster: 2.

A Peer-reviewed scientific articles

A1 Journal articles, original research

1. Troyer, R. A. & T. P. Szabó 2017. Representation and Videography in Linguistic Landscape Studies. *Linguistic Landscape: an international journal* 3(1): 56–77.
2. Szabó, T. P. 2015. The Management of Diversity in Schoolscapes: an analysis of Hungarian practices. *Apples – Journal of Applied Language Studies* 9(1): 23–51.
3. Szabó, T. P. 2013. A corpus-based analysis of language ideologies in Hungarian school metalanguage. *Research in Corpus Linguistics* 1(1): 65–79.
4. Szabó, T. P. 2013. Az iskolai metanyelvi szocializáció mechanizmusa. (Terminushasználat és cselekvés) [The dynamics of metalinguistic socialization at school (Terminology use and action)] *Anyanyelv-pedagógia* 5(3). URL: <http://anyp.hu/cikkek.php?id=469>
5. Szabó, T. P. 2010–2011. Javításról alkotott narratívák és nyelvi ideológiák kérdőíves diskurzusokban [Narratives and ideologies on repair emerging in questionnaire discourses]. *Nyelvtudományi Közlemények* 107: 147–198.
6. Szabó, T. P. 2007. Fiatalok a nyelv fejlődéséről és fejlesztéséről [Young speakers' opinions on the development and cultivation of language]. *Magyar Nyelv* 103: 461–470.

A3 Book section, chapters in research books

7. Laihonen, P. & T. P. Szabó 2017. Investigating visual practices in educational settings: schoolscapes, language ideologies and organizational cultures. In: M. Martin-Jones & D. Martin (eds.), *Researching multilingualism: Critical and ethnographic approaches*. Routledge, 121–138.

A4 Conference proceedings

8. Szabó, T. P. 2017 [in press]. Reflections on the schoolscape: teachers on linguistic diversity in Hungary and Finland. In: M. Palander, V. Koivisto & H. Riionheimo (eds.), *On the border of language and dialect*. SKS Finnish Literature Society.
9. Szabó, T. P. 2016. Ágencia és a változatosság kezelése magyarországi iskolák nyelvi tájképében [Agency and the management of diversity in the schoolscape of Hungarian schools]. In: I. Kozmács & I. Vančo (eds.), *Sztenderd – nem sztenderd* [Selected papers from the 18th Conference of Hungarian Sociolinguistics]. Antológia, 231–242.

10. Szabó, T. P. 2015. As We Think We May Teach: Ideologies on IT in the Classroom. In *Proceedings of the IS4IS Summit Vienna 2015, 3–7 June 2015*. [Online document; doi:10.3390/isis-summit-vienna-2015-T1.1009]
11. Szabó, T. P. 2014. Rutinná vált hagyomány. Szerepek és értékek (re)konstrukciója tanári narratívákban. [Routinized tradition. The (re)construction of roles and values in teachers' narratives] In: M. Ladányi, Zs. Vladár & É. Hrenek (eds.): *Nyelv – társadalom – kultúra. Interkulturális és multikulturális perspektívák*. [Selected papers of the Congress of the Hungarian Association of Applied Linguists and Language Teachers] Budapest: MANYE–Tinta, Vol. 1: 209–214.
12. Szabó, T. P. & K. Mátyus 2014. Óvodások és kisiskolások nyelvi ideológiái [Children's language ideologies in kindergartens and elementary schools]. In: M. Ladányi, Zs. Vladár & É. Hrenek (eds.): *Nyelv – társadalom – kultúra. Interkulturális és multikulturális perspektívák*. [Selected papers of the Congress of the Hungarian Association of Applied Linguists and Language Teachers] Budapest: MANYE–Tinta, Vol. 1: 215–221.
13. Szabó, T. P. 2013. Egy megfigyelés – több interpretáció [One observation – more interpretations]. In: M. Kontra, M. Németh & B. Sinkovics (eds.), *Elmélet és empiria a szociolingvisztikában* [Selected papers of the 17th Conference of Hungarian Sociolinguistics] Budapest: Gondolat, 380–396.
14. Szabó, T. P. 2011. Ideológiák a nyelvi hibajavítás háttérében? Metanyelvi elemzések [Do Ideologies Conduct Repair? Analysis of Metalanguage]. In K. Hires-László, Z. Karmacs & A. Márku (eds.), *Nyelvi mítoszok, ideológiák, nyelvpolitika és nyelvi emberi jogok Közép-Európában elméletben és gyakorlatban. A 16. Élőnyelvi Konferencia előadásai* [Proceedings of the 16th Conference of Hungarian Sociolinguistics]. Budapest–Beregszász/Berehovo (Ukraine): Tinta Könyvkiadó–Hodinka Antal Intézet, 174–183.
15. Szabó, T. P. 2011. Identitásépítés a metanyelvben [Identity construction in metalanguage]. In É. Szirmai & E. Újvári (eds.), *Az identitás szemiotikája. Tanulmányok* [Proceedings of the Semiotics of Identity Conference]. Szeged: University of Szeged, 65–79.
16. Szabó, T. P. 2011. Küljavítások a tanórán [Other-repair in classroom discourses]. In T. Váradi (ed.), *V. Alkalmazott Nyelvészeti Doktoranduszkonferencia* [Proceedings of the PhD Students' 5th Conference in Applied Linguistics]. Budapest: Research Institute for Linguistics, Hungarian Academy of Sciences, 129–140.
17. Szabó, T. P. 2010. A metanyelv mint interakció [Metalanguage as interaction]. In T. Váradi (ed.), *IV. Alkalmazott Nyelvészeti Doktorandusz Konferencia* [Proceedings of the PhD Students' 4th Conference in Applied Linguistics]. Budapest: Research Institute for Linguistics, Hungarian Academy of Sciences, 136–148.
18. Szabó, T. P. 2010. Nyelvi hibajavítások tranzakcionális elemzése [Correction of language use and Transaction Analysis]. In M. Illés-Molnár, Zs. Kaló, L. Klein & A. Parapatics Andrea (eds.), *Félúton 5*. [Proceedings of the PhD Students' 5th 'Midway' Conference] Budapest: Eötvös Loránd University–L'Harmattan, 173–187.
19. Szabó, T. P. 2009. Normatív viselkedés kialakulása a nyelvhasználatban [The development of norm-oriented behaviour in language use]. In T. Váradi (ed.), *AlkNyelvDok. III. Alkalmazott Nyelvészeti Doktorandusz Konferencia*. [Proceedings of the PhD Students' 3rd Conference in Applied Linguistics] Budapest: Research Institute for Linguistics, Hungarian Academy of Sciences, 167–178.
20. Szabó, T. P. 2009. Nyelvhasználói igények – szolgáltatói szemléletű szótárak [Consumer demands and dictionaries in their service]. In Á. Kuna & Á. Veszelszki (eds.), *3. Félúton Konferencia* [Proceedings of the PhD Students' 3rd 'Midway' Conference]. Budapest: Eötvös Loránd University, 287–308.
21. Szabó, T. P. 2008. A nyelvhelyességi szabályokkal kapcsolatos metanyelvi tudás formálása [Shaping metalinguistic knowledge on standard language norms]. In T. Váradi (ed.),

- Alknyelvdok. II. Alkalmazott Nyelvészeti Doktorandusz Konferencia* [Proceedings of the PhD Students' 2nd Conference in Applied Linguistics]. Budapest: Research Institute for Linguistics, Hungarian Academy of Sciences, 87–98.
22. Szabó, T. P. 2008. Szabályok értelmezése és bemutatása normatív nyelvhasználatot leíró kiadványokban [Interpretation and representation of rules in guides on standard language norms]. In B. Sinkovics (ed.), *LingDok 7. Nyelvész-doktoranduszok dolgozatai* [Proceedings of the PhD Students' 7th 'LingDok' Conference in Linguistics]. Szeged: University of Szeged, 211–229.
 23. Szabó, T. P. 2008. Diakronia a nyelvhelyességi szabályok közvetítésében [Diachrony in the dissemination of standard language norms]. In T. Forgács & L. Büky (eds.), *A nyelvtörténeti kutatások újabb eredményei V.* [Proceedings of the 5th 'New Results in Diachronic Linguistics' Conference] Szeged: University of Szeged, 215–226.
 24. Szabó, T. P. 2008. „Idegesít, mert borzalmasan hangzik”. Gimnazisták a nem önvezérelt nyelvi hibajavításról [Grammar school students on other-repair]. In T. Gherdán & J. Schultz (eds.), *Félúton 2.* [Proceedings of the PhD Students' 2nd 'Midway' Conference] Budapest: Eötvös Loránd University, 100–109.
 25. Szabó, T. P. 2007. „Ízlésbeli kérdés”? Iskola, régió és család hatása a metanyelvi tudás formálásában [School, regionality and family as factors in shaping metalinguistic knowledge]. In E. Zelliger (ed.), *Nyelv, területiség, társadalom. A 14. Élőnyelvi Konferencia (Bük, 2006. október 9–11.) előadásai.* [Proceedings of the 14th Conference of Hungarian Sociolinguistics] Budapest: Society of Hungarian Linguistics, 416–423.
 26. Szabó, T. P. 2007. Problémák és lehetőségek a normatudatosság vizsgálatában [Problems and challenges in the investigation of norm consciousness]. In T. Váradi (ed.), *AlkNyelvdok. I. Alkalmazott Nyelvészeti Doktorandusz Konferencia* [Proceedings of the PhD Students' 1st Conference in Applied Linguistics]. Budapest: Research Institute for Linguistics, Hungarian Academy of Sciences, 171–181.
 27. Szabó, T. P. 2007. A beszélő metanyelvi tudásának megismerése az anyanyelvi nevelés és a nyelvművelő tevékenység tervezésében [Recognizing speakers' metalinguistic knowledge while planning mother tongue education and language cultivating activities]. In B. Sinkovics (ed.), *LingDok 6. Nyelvész-doktoranduszok dolgozatai* [Proceedings of the PhD Students' 6th 'LingDok' Conference in Linguistics]. Szeged: University of Szeged, 167–188.

B Non-refereed scientific articles

B1 Non-refereed journal articles; book reviews

28. Bartha, Cs., P. Laihonen & T. P. Szabó 2013. Nyelvi tájkép kisebbségben és többségben. Egy új kutatási területről [Minority and Majority Linguistic Landscape: A New Field of Research]. *Pro Minoritate* 22(3): 13–28. [Reprinted in: I. Kozmács (ed.), *Kétnyelvűségi szöveggyűjtemény* [A reader on bilingualism]. Nitra: Constantine the Philosopher University, 213–228.]
29. Szabó, T. P. 2010–2011. I. Cserniczkó, Cs. Fedinec, M. Tarnóczy & I. Vančóné Kremmer (eds.), Utazás a magyar nyelv körül [A journey around the Hungarian language]. *Nyelvtudományi Közlemények* 107: 393–399.
30. Szabó, T. P. 2010–2011. M. Miklós & A. Borbély (eds.), A Budapesti Szociolingvisztikai Interjú (BUSZI–2) egydimenziós tesztadatai [Unidimensional test data of the Budapest Sociolinguistic Interview]. *Nyelvtudományi Közlemények* 107: 400–401.
31. Szabó, T. P. 2003. A kisebbségek információval történő ellátása mint a nyilvános könyvtárak előtt álló kihívás [Information services for minority groups as a challenge of public libraries]. *Könyv, Könyvtár, Könyvtáros* 12(3): 45–51.

32. Giczi, A. B.–T. P. Szabó 2006. Információ, innováció, felelősség. A 14. nemzetközi BOBCATSSS Szimpózium tanulságai [Conference report on the 14th BOBCATSSS Symposium]. *Könyv, Könyvtár, Könyvtáros* 15(4): 52–55.
33. Balázs, S. N.–A. B. Giczi–G. Peer–T. P. Szabó 2005. 13. BOBCATSSS – 2005, Budapest [Conference report]. *Könyv, Könyvtár, Könyvtáros* 14(6): 33–42.
34. Szabó, T. P. 2003. Gazdasági és üzleti információk szolgáltatása franciaországi nyilvános könyvtárakban [Business and economic information services in public libraries in France]. *Könyv, Könyvtár, Könyvtáros* 12(8): 26–37.
35. Bella, K.–A. B. Giczi–G. Peer–T. P. Szabó 2003. BOBCATSSS 2003 [Conference report] *Könyvtári Levelező/lap* 15(3), 31–32.
36. Szabó, T. P. 2003. Fiatal információs szakemberek az EU-csatlakozások küszöbén. A 11. nemzetközi BOBCATSSS-szimpózium a fiatal könyvtárosok fóruma. [Conference report] *Módszertani Lapok. Könyvtárhasználat* 10(2), 6–10.
37. Szabó, T. P. 2003. A Ma folyóirat mint nemzetközi fórum [The journal 'Ma' as an international forum]. *Módszertani Lapok. Könyvtárhasználat* 19(3), 20–26.

B2 Non-refereed book sections

38. Szabó, T. P. 2015. Kutatói ideológiák és a személyes bevonódás dilemmája „terepen” [Researcher ideologies and the dilemma of getting involved “on the field”]. In S. Szeverényi & T. Szécsényi (eds.), *Érdekes nyelvészet* [Interesting linguistics]. Szeged: JATE Press, 105–114.
39. Szabó, T. P. 2007. „...nem lekövezni úgy, ahogy azt mi elképzeljük...” Konceptualizációk a nyelvsvokás megváltoztathatóságáról [Conceptualizations on the changeability of language use]. In A. Benő, E. Fazakas & S. Szilágyi N. (eds.), *Nyelvek és nyelvváltozatok. Köszöntő kötet Péntek János tiszteletére* [Languages and Varieties. Writings on the honour of János Péntek]. Vol. 2. Kolozsvár/Cluj-Napoca (Romania): AESZ, 317–325.
40. Szabó, T. P. 2006. „...biztos, hogy egy-egy dolgon el-elhümmögtem...” Gimnazisták gondolkodása a nyelv művelés, nyelvtervezés alapkérdéseiről [Grammar school students' views on basic issues of language cultivation and language planning]. In A. Mártonfi, K. Papp & M. Slíz (eds.), *101 írás Pusztai Ferenc tiszteletére* [101 writings on the honour of Ferenc Pusztai]. Budapest: Argumentum, 205–214.

B3 Non-refereed conference proceedings

41. Szabó, T. P. 2012. Metanyelvi diskurzusok magyar iskolákban [Metalinguistic discourses in Hungarian schools]. In G. Balázs & Á. Veszelszki (eds.), *Nyelv és kultúra – kulturális nyelvészet* [Proceedings of the Language and Culture – Cultural Linguistics Conference]. Budapest: Inter–Society of Hungarian Semiotics–Palimpszeszt, 349–355.
42. Szabó, T. P. 2008. A közlőhelyzetbe ágyazott jelentés leképezéséről. Gondolatok egy tervezett szótár kapcsán [Mapping meaning in communicational context. Thoughts on a planned dictionary]. In T. Gecső & Cs. Sárdi (eds.), *Jel és jelentés* [Proceedings of the Sign and Meaning Conference]. Székesfehérvár–Budapest: Kodolányi János University of Applied Sciences–Tinta, 311–318.
43. Szabó, T. P. 2007. Szervezet vagy szerkezet? A célcsoport nyelvszemléletének figyelembevétele a nyelvi ismeretterjesztésben [Considering the target group's views on language while popularizing linguistics]. In T. Gecső & Cs. Sárdi (eds.), *Nyelvelmélet – nyelvhasználat* [Proceedings of the Linguistic Theory and Language Use Conference]. Székesfehérvár–Budapest: Kodolányi János University of Applied Sciences–Tinta, 296–303.

C Scientific books (monographs)

C1 Book

44. Szabó, T. P. 2012. „*Kirakunk táblákat, hogy csúnyán beszélni tilos*”. *A javítás mint gyakorlat és mint téma diákok és tanáraik metanyelvében* [Repair as communication practice – repair as discourse topic. A multi-faceted investigation of Hungarian school metalanguage] Dunajská Streda: Gramma. 286 pp.

C2 Edited book, conference proceedings or special issue of a journal

45. Laihonen, P. & T. P. Szabó (eds.) 2017. Studying the visual and material dimensions of education and learning. Special issue for *Linguistics and Education*.

D Publication intended for professional communities

D1 Article in professional journal

46. Szabó, T. P. 2016. Finding no words: exclusion in academia. *Acatiimi*, issue 4: 42–43.
47. Szabó, T. P. 2015. Understanding Finnish education: science popularization and scholarly work as intertwined activities. *Kieli, koulus ja yhteiskunta*, September. [Online document. URL: <http://www.kieliverkosto.fi/article/understanding-finnish-education-science-popularization-and-scholarly-work-as-intertwined-activities/>]

D5 Textbook, professional manual or guide, dictionary

48. Szabó, T. P. 2013. Forrás- és névjegyzékek [Sources and authors cited in this dictionary]. In N. Ittész (chief ed.), *A magyar nyelv nagyszótára* [The Comprehensive Dictionary of Hungarian]. Vol. 5. Budapest: Research Institute for Linguistics, Hungarian Academy of Sciences, 1231–1238.
49. Szabó, T. P. 2013. [60 dictionary entries] In N. Ittész (chief ed.), *A magyar nyelv nagyszótára*. [The Comprehensive Dictionary of Hungarian] Vol. 5. Budapest: Research Institute for Linguistics, Hungarian Academy of Sciences. Entries on pp. 23–26., 28–30., 541–556., 570., 576–580., 847–859.
50. Szabó, T. P. 2011. Forrás- és névjegyzékek [Sources and authors cited in this dictionary]. In N. Ittész (chief ed.), *A magyar nyelv nagyszótára* [The Comprehensive Dictionary of Hungarian]. Vol. 3. Budapest: Research Institute for Linguistics, Hungarian Academy of Sciences, 972–1072.
51. Szabó, T. P. 2011. [57 dictionary entries] In N. Ittész (chief ed.), *A magyar nyelv nagyszótára*. [The Comprehensive Dictionary of Hungarian] Vol. 4. Budapest: Research Institute for Linguistics, Hungarian Academy of Sciences. Entries on pp. 281–288., 569., 570–572., 632., 633., 989–993.
52. Szabó, T. P. 2011. [19 dictionary entries] In N. Ittész (chief ed.), *A magyar nyelv nagyszótára*. [The Comprehensive Dictionary of Hungarian] Vol. 3. Budapest: Research Institute for Linguistics, Hungarian Academy of Sciences. Entries on pp. 50–51., 52., 54–57.
53. Szabó, T. P. 2006. Forrás- és névjegyzékek [Sources and authors cited in this dictionary]. In N. Ittész (chief ed.), *A magyar nyelv nagyszótára*. [The Comprehensive Dictionary of Hungarian] Vol. 1. Budapest: Research Institute for Linguistics, Hungarian Academy of Sciences, 51–796.

E Publications intended for the general public

E1 Popularised articles

54–143. 90 popularised articles, published in Hungarian, mainly on the site *Nyelv és Tudomány* [Language and Science], since 2010. URL: www.nyest.hu

Topics of the articles include:

- Current trends in researching linguistic landscapes (4 articles)
- The linguistic landscape of schools (a series of 8 articles)
- Teaching with the help of linguistic landscape
- Visualizing language ideologies in textbooks (2 articles)
- Teacher education in Jyväskylä (4 articles)
- Research on Finnish education (5 articles)
- Methods in applied language studies (13 articles)
- Students' and teachers' language ideologies (21 articles)
- Repair in classroom interaction (4 articles)
- Sign languages and their users (10 articles)

G Theses

G2 Master's theses

144. Szabó, T. P. 2005. *Fiatalok a nyelvművelésről* [Young people on prescriptive linguistics]. MA thesis in Hungarian linguistics. Budapest: Eötvös Loránd University.

145. Szabó, T. P. 2005. *Gazdasági és üzleti információszolgáltatás franciaországi könyvtárakban* [Business and economic information services in libraries in France]. MA thesis in library and information sciences. Budapest: Eötvös Loránd University.

G4 Doctoral dissertation (monograph)

146. Szabó, T. P. 2011. *A nyelvi szabálytanulás, szabálykövetés és szabályközvetítés kérdése iskolások és tanáraik metanyelvi tudásában* [Learning, following and disseminating language rules as a topic in the metalinguistic knowledge of students and their teachers]. PhD thesis in Hungarian linguistics. Budapest: Eötvös Loránd University.

I Audiovisual material, ICT software

I1 Audiovisual material

147. Laihonon, P. & T. P. Szabó 2015. *What can the schoolscape offer for becoming multilingual? Affordances in the learning environment* [Video material. Available at: <https://vimeo.com/142645755> The film is protected by password: multiLINGle5162]

I2 ICT software

148. Szabó, T. P. 2013. CHSM-IC: *Corpus of Hungarian School Metalanguage – Interview Corpus*. Published in the framework of CESAR – Central and South-East European Sources in the MetaNET platform. [Available at: <http://metashare.nytud.hu/>]